



Leefregels voor leerlingen

1.1 Leefregels voor leerlingen:

1.1.1 *Ik en mijn houding*

- Ik heb respect voor anderen
- Ik vecht niet en maak geen ruzie.
- Ik scheld niemand uit en gebruik geen bijnamen.
- Ik heb eerbied voor het bezit van anderen.
- Ik pest niemand en zet ook anderen niet aan tot pesten.
- Ik schrijf netjes en verzorg mijn schriften.
- Ik geef thuis onmiddellijk alle brieven en nota's van de school af.
- In de eetzaal ben ik rustig en heb ik goede tafelmanieren.
- Ik luister steeds naar de aanwijzingen van de leraar of de begeleider
- Ik verlaat nooit de school zonder toestemming van de directie

1.1.2 *Ik, gezondheid en hygiëne*

- Mijn kledij, schoeisel en kapsel zijn verzorgd en proper.
- Ik hang mijn jas, muts en handschoenen netjes aan de kapstok en laat niets op de grond liggen.
- Na bezoek aan het toilet spoel ik door en was ik mijn handen.
- Ik hou de toiletten netjes.
- In de turnles draag ik de voorgeschreven turnkledij.
- Ik neem mijn turnkledij regelmatig mee naar huis om te wassen.
- Ik breng alleen gezonde versnaperingen mee (bv. een appel).
- Als ik dorst heb, vraag ik water aan de meester of juf

1.1.3 *Ik en zorg voor het milieu*

- Ik zorg mee voor een nette school.
- Ik sorteert het afval en gooi het in de juiste container.
- Ik drink liever een drankje uit een glazen flesje (te koop op school), dan een drankje in wegwerpverpakking.
- Ik draag zorg voor het groen op de speelplaats.
- Bij het binnengaan, veeg ik steeds mijn voeten aan de mat af.
- Mijn boterhammen stop ik in een brooddoos. Ik verpak ze zeker niet in zilverpapier.

1.1.4 *Ik en mijn taalgebruik*

- Op school spreek ik steeds Nederlands.
- Volwassenen spreek ik aan met meneer of mevrouw.
- De leraren en de directie noem ik "meester" of "juf"

1.1.5 *Ik en mijn schooltaken*

- Ik maak mijn huiswerk en leer mijn lessen
- Wanneer ik niet is gelukt, verwittig ik de meester of juf. Dit kan
 - met door een nota van mijn ouders in mijn agenda;
 - met een briefje van mijn ouders.
- Ik vul elke dag mijn agenda in en laat hem wekelijks (dagelijks) tekenen door één van mijn ouders.



- Als ik om gezondheidsredenen niet mag zwemmen of turnen breng ik een attest of een briefje van mijn ouders mee naar school.

1.1.6 *Ik en mijn materiaal*

- Ik draag zorg voor mijn kledij en mijn schoolgerei.
- Ik draag zorg voor het materiaal van de school
- Ik kaft mijn schriften en boeken.
- In mijn boekentas zit alles netjes bij elkaar en zit enkel wat ik nodig heb.
- Ik breng altijd het nodige schoolgerei mee, ook om te zwemmen en voor de turnles.
- Mijn boekentas staat op de aangeduide plaats.
- Mijn fiets staat netjes in de fietsenstalling.
- Ik bezorg verloren voorwerpen aan de juf of meester
- Ik breng geen snoep of kauwgom mee naar school. In mijn knapzak steek ik fruit of een koek

1.1.7 *Ik en spelen*

- Ik speel sportief en sluit niemand uit.
- Ik breng geen speelgoed mee naar school.
- In de klassen, gangen en toiletruimtes speel ik niet.
- Bij mijn aankomst op school ga ik onmiddellijk op de speelplaats en blijf er tot het belsignaal.
- Bij het belsignaal stop ik het spel en ga rustig in de rij staan.

1.1.8 *Ik en toezicht*

- Ik kom steeds stipt op tijd in de school. Ben ik voor 8u al in de school, dan ga ik naar het Springveertje (mijn ouders regelen mijn inschrijving)
- 's Middags ben ik tijdig op school. Om 13.30u beginnen de namiddaglessen. .
- Ik verlaat de eetzaal, de klas of de speelplaats niet zonder de toestemming van de leerkracht of toezicht(st)er.
- 's Middags of 's avonds ga ik in de passende rij staan. Word ik niet tijdig afgehaald, dan ga ik naar het Springveertje
- Indien ik de school vroegtijdig moet verlaten om uitzonderlijke redenen, tekenen de ouders/afhaler een papier af op het secretariaat.

1.1.9 *Ik en het verkeer*

- Ik neem altijd de veiligste en kortste schoolroute
- Ik respecteer de verkeersreglementen.
- Ik ben uiterst voorzichtig op de openbare weg.
- Ik zorg ervoor dat mijn fiets technisch in orde is.

1.1.10 *Ik en veiligheid*

- Ik sluit altijd de deuren.
- Ik plaats niets voor nooduitgangen en versper geen gangen, in- of uitgangen.
- Ik ga rustig en ordelijk van en naar de klassen.
- Ik ga niet naar plaatsen (bv. zolder, keuken,...) waarvan afgesproken is dat ik er niet mag zijn.
- Ik raak geen elektrische toestellen aan zonder toestemming.
- Ik raak geen onderhoudsproducten aan.
- Als ik geneesmiddelen moet innemen, geef ik die 's morgens samen met een briefje van mijn ouders, aan de leraar.



1.2 Wat te doen bij...

1.2.1 een ongeval waarbij een medeleerling betrokken is?

- **Ik verwittig onmiddellijk een volwassene.**
- **Ik vertel:**
 - waar het ongeval gebeurd is;
 - wat er gebeurd is;
 - wie erbij betrokken is.

1.2.2 brand?

- Bij brand verwittig ik onmiddellijk een leerkracht, en volg de richtlijnen van de leerkracht op.

Dit gebeurt op de volgende manier:

Bij brandalarm verlaat ik onmiddellijk het lokaal via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten, zonder lopen. Ik volg de instructies van de leraren:

- ☞ ik verlaat de lokalen via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten;
- ☞ ik laat al mijn materiaal achter;
- ☞ ik verzamel op de aangeduide en ingeoeffende plaatsen.

1.3 Ik en het schoolreglement

1.3.1 Wat als ik de afspraken niet naleef?

- Ik krijg een mondelinge opmerking.
- Ik bied mijn verontschuldigingen aan
- Wanneer ik na veelvuldige mondelinge opmerkingen, nog steeds dezelfde fout bega, mag de meester of juf een schriftelijke opmerking in mijn schoolagenda noteren.
- Mijn ouders tekenen voor gezien.
- Indien nodig kan de leerkracht mij een schriftelijke taak opleggen, of mij afzonderen voor een tijdje. Ik krijg hierover een schriftelijke opmerking in mijn agenda en mijn ouders ondertekenen.
- Indien nodig nemen de leraar en/of de directeur contact op met mijn ouders en bespreken mijn gedrag. Ik respecteer de genomen maatregelen .

1.3.2 Wat als de leraar zich vergist?

- Ik vraag beleefd aan de leraar of het mogelijk is dat hij zich vergist heeft. Ik bespreek het voorval met de leraar, liefst onmiddellijk of tijdens de daaropvolgende speeltijd.
- Wil de leraar er niet met mij over praten, vraag ik de directeur om naar mijn kant van het verhaal te luisteren. De directie zal dan na een gesprek met mij en de leraar een gepaste maatregel treffen.

Er zijn afspraken tussen leraars en directie, tussen ouders en school, maar ook tussen de groepsleraar en de leerlingen. Deze klasafspraken worden in het begin van het schooljaar uitgebreid besproken in de klas. Want goede afspraken maken nu eenmaal goede vrienden...