

Pukkel mini! 6.1 september-oktober 2025



IN DE KIJKER!

Dit schooljaar zoeken we enkele quotes over het nieuwe jaarthema "Een nieuw hoofdstuk" en trachten we deze te linken aan onze schoolwerking.

"“En plots weet je: het is tijd om iets nieuws te beginnen en te vertrouwen op de magie van het begin.” — Meister Eckhart , een vertaling van “And suddenly you know: It’s time to start something new and trust the magic of beginnings.” We zijn samen 2 maanden geleden een nieuw hoofdstuk gestart en ja, daar kunnen we jou, lezer al heel wat over vertellen.
Ben je er klaar voor?

BELEIDSNOTA

- **JAARTHEMA “EEN NIEUW HOOFDSTUK”:** We zetten verder extra in op een VEILIGE en GEZONDE SCHOOLOMGEVING. Lokaal Bestuur maakte samen met ons schoolteam werk van een veiligere schoolweg. Zag je de duidelijk gemarkeerde voetgangers- en fietsersweg naast de omheining van onze benedenspeelplaats? Er volgen zeker nog sensibiliseringsacties dit schooljaar. Samen maken we school!
- **OP TIJD naar SCHOOL:** om 8u34 sluiten we de schoolpoort. Op tijd komen blijft onze boodschap, zo starten we samen op een rustige manier elke schooldag. Ben je toch later, dan wacht je met je kind tot 8u45
- **AFWEZIGHEID melden:** stuur een e-mail naar secretariaat.despringveer@gbsbeersel.be en naar de klasjuf, bel ook kort op 02 359 16 32



INHOUD

WAT STAAT ER IN DEZE PUKKEL?

1. IN DE KIJKER
2. BELEIDSNOTA
3. WELKOM EN VAAR(T)WEL!
4. SCHOOLJAAR 2025-2026!
5. NIEUWS UIT DE LEERLINGENRAAD
6. ACTUEEL NIEUWS
7. NIEUWS UIT HET SPRINGVEERTEAM en GEMEENTE BEERSEL
8. KLAS GESPOT: K1A + K1B
9. KOMENDE ACTIVITEITEN i.s.m. OUDERRAAD
10. JAARTHEMA
11. WOORDJE VAN DE OUDERRAAD
12. WIST JE DAT?
13. FOTO VAN DE MAAND
14. VOLGENDE PUKKEL mini!

WELKOM en VAAR(T)WEL!

WELKOM, Melissa (Kinderverzorgster), juf Veerle (K3), juf Virginie (L5 en FR), Hatice (TOEZ.), Min-ho (K1B), Lucas (K1A), Sultan (K1A), Jules (K1B), en Elisabeth (K3), meester Jack en juf Alexandra (PEGO); Welkom, Ensar, broertje voor Enes (L4)!

VAAR(T)WEL, Sacha (L6), Mia (L6), Joy en Emy (K3), Mellina (K3), Arland (K3), Soraya (L1), Lou (K1B) en Tess (K1A)

DIT SCHOOLJAAR

Wat valt er dit schooljaar zoal te beleven?

- **Begrijpend luisteren en lezen:** we gaan als schoolteam ons hier de komende jaren in professionaliseren. Dit zullen we doen door alle data te verzamelen die te maken hebben met begrijpend lezen: testen, KOALA, Vlaamse Toetsen, OVSG-toetsen, methodetoetsen, methode-onafhankelijke toetsen. We analyseren deze resultaten en schrijven een nieuw leesbeleidsplan. Heb je zelf als (groot-)ouder zin om bij te dragen, stuur een mailtje naar directie.despringveer@gbsbeersel.be
- **Warme uitdagende veilige kindvriendelijke speelplaatsen:** naast materialen zullen we ons verder verdiepen in het visualiseren van enkele speelplaatsafspraken. Dankzij de ouderraad kunnen we komende maanden weer investeren in leerrijk en leuk speelplaatsspeelgoed, alsook picknicktafels voor onze kleuters.
- **Samenlevingsbeleid:** we noemen het anti-pestbeleid samenlevingsbeleid omdat we sterk geloven in het positief ombuigen van situaties. We sporen kansen op om van onze school een warme leer- en leefplek te maken. Dit willen we samen met ouders, kinderen, buurtbewoners en ons schoolbestuur doen. In iedere klas vanaf de derde kleuterklas zullen komend schooljaar 3 lessen gegeven worden die onze Springveren stimuleren om hun steentje bij te dragen op school.
- **Frans:** omdat we in een buurt wonen waar de landstalen voluit worden gesproken en we onze Springveren zo taalvaardig mogelijk willen klaarstomen voor de toekomst kiezen we er vanaf dit schooljaar voor om lessen Frans te organiseren door een native speaker, een leermeester Frans. Zij geeft les aan onze leerlingen vanaf het derde leerjaar, zoveel mogelijk op hun niveau (in 2 groepen per klas).
- **Instructiefiches wiskunde:** de 2 voorbije schooljaren brachten we in kaart welke nieuwe wiskundekennis en vaardigheden in elk leerjaar aan bod komen. Aan de hand van een instructiefiche zetten we het symbool, de reken taal, voorbeelden, formules op een rijtje. Bedoeling is dat we deze fiches in 2025-2026 delen met onze Springveren uit het eerste en tweede leerjaar.

- **Ouderacademie:** ouders die komen getuigen wat hen bezig houdt, over een onderwerp waar ze sterke expertise in hebben, daar gaan we voor! Heb je interesse, stuur een mailtje naar directie.despringveer@gbsbeersel.be
- **Een rijke dag voor elk kind:** in samenwerking met het Lokaal Bestuur stipelen we onder begeleiding van Barbara (BOA=Buitenschoolse Opvang/Activiteiten) een plan uit om voor iedere leerling een verrijking aan te bieden. Dat kan met Biebabeleven waarvoor we opnieuw coaches zoeken, een samenwerking met een vereniging.... Ondertussen begeleiden coaches Alvine, Rinske, Laura en Mona al enkele groepen naschools.
- **De implementatie van ons nieuw leerplan Leer Lokaal en de verkenning van de minimumdoelen:** achter de schermen hebben we hier reeds veel rond vergaderd en we gaan er verder mee aan de slag.
- **ILC:** het werken rond interlevensbeschouwelijke competenties wint steeds meer aan belang. Hiervoor verwachten we van onze leerlingen en de leermeesters een doorgedreven diepzinnige samenwerking. Per graad organiseren zij ILC-projecten zoals de berenvrienden (L1), Vrede in de berenklas (L2), Feesten (L3 en L4), Vrijheid (L5 en L6). De Springveren krijgen een gevarieerd aanbod rond elk thema en schuiven tijdens de lessen door van de ene naar de andere leermeester. Kennis brengt begrip en leidt tot meer verdraagzaamheid. Hier gaan we samen voor.
- Sneeuw- (voor L5 en L6 van 8-16 januari 2026), bos- (voor L1 en L2 op 1 en 2 juni 2026 en zeeklassen (voor L3 en L4 van 22-26 juni 2026) gaan dit schooljaar door. Hiervoor zamelen we geld in via enkele acties als de wafelverkoop (1573 dozen verkocht!! Dank je wel!) en het bakfestijn (koop sowieso de steunkaarten en steun onze school!).
- **Nature Kids:** juf Rinske neemt iedere Springveer voor het tweede jaar mee op sleeptouw door (zijn/haar) de natuur. We gaan op onderzoek, vanuit een grote verwondering voor het leven in en rondom ons.
- **Essentiële thema's in de kleuterschool:** driemaal richten we onze lessen in rond een essentieel (breed) thema. De periode van een essentieel thema duurt 5 à 6 weken en we werken dit uit vanuit verschillende invalshoeken.





VERLOFKALENDER 2025-2026

VAKANTIES EN VRIJE DAGEN SCHOOLJAAR 2025-2026

Het nieuwe schooljaar start op	maandag 1 september 2025
Lokale verlofdag	woensdag 1 oktober 2025
Herfstvakantie	maandag 27 oktober tot en met zondag 2 november 2025
Wapenstilstand	dinsdag 11 november 2025
Pedagogische studiedag	woensdag 19 november 2025
Kerstvakantie	maandag 22 december 2025 tot en met zondag 4 januari 2026
Krokusvakantie	maandag 16 februari tot en met zondag 22 februari 2026
Lokale verlofdag	maandag 16 maart 2026
Pedagogische studiedag	dinsdag 17 maart 2026
Paasvakantie	maandag 6 april tot en met zondag 19 april 2026
Feest van de arbeid	vrijdag 1 mei 2026
Lokale verlofdag O.H. Hemelvaart Brugdag	woensdag 13 mei 2026 donderdag 14 mei 2026 vrijdag 15 mei 2026
Pedagogische studiedag	vrijdag 22 mei 2026
Pinkstermaandag	maandag 25 mei 2026
Zomervakantie	woensdag 1 juli tot en met maandag 31 augustus 2026

Om een duidelijk overzicht mee te geven hier-
bij de vakantiekalender van **2025-2026**
Uiteraard kunnen er nog activiteiten ingericht
of geannuleerd worden.



MAANDKALENDER NOVEMBER 2025

2025 . NOVEMBER						
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
3 ZWEMMEN L2,L3,L4 INSTAPPERS KOB	4 NOTENACHTTOP L4	5	6 OUDEPAAZ OM 20U MED. CONTACTMOMENT L1	7 LEERLINGENPAZ TALENTSACHTTOEGEL L4	8 SIAN L2- BLIK	9
10 ZWEMMEN L2,L3,L4 OUDERCONTACT L1 EN L2 BUTTAAN KOB	11 EERSTE SCHOOL ZUF MARJON	12 MED. CONTACTMOMENT L4 OUDERCONTACT L1 EN L2 MARJON AMT L1	13 GEZINGEN K3	14 KINDERSCHEUTERPAZ TEGRALE L4 EN K3	15 SPRINGVEERMAKT SATON KIDWIN K3	16 SPRINGVEERMAKT SATON
17 ZWEMMEN L2,L3,L4	18 BAZAR L3	19 EERSTE SCHOOL ZUF MARJON	20 VOORLESWEK LEZENDOP'S ORGANISATIE L1 EN L2	21 VOORLESWEK BEZOEK VUULNEMAGEN L4	22	23 LUCIENNE L4 TOEGEL K3
24 ZWEMMEN L2,L3,L4 VOORLESWEK	25 VOORLESWEK	26 VOORLESWEK VERBOD JAREN VO MAAND ZULKS KTB	27 ALICE L4	28 MEESTER LUC TOEGEL K3	29 MIRKHO KTB	30 LOUIKA L1

Om een duidelijk overzicht mee te geven hier-
bij de maandkalender november 2025
Uiteraard kunnen er nog activiteiten ingericht
of geannuleerd worden.

NIEUWS UIT DE LEERLINGEN- en KINDERGEMEENTERAAD

WE HEBBEN EEN NIEUWE LEERLINGENRAAD (23/10/2025): Succes, Gaspard, Sian, Elien H., Mauro, Assia, Felix, Alexia, Jules en Andreas.



**Volgende leerlingenraadsvergadering op vrijdag 24 oktober en 21 november 2025
Volgende kindergemeenteraadsvergadering op vrijdag 14 november 2025**

LEERLINGENRAADVERSLAG vrijdag 10 oktober 2025

AANWEZIG: Bas, Nahil, Amaani, Felix, Loïc en meester Erik

Besproken punten:

1. Evaluatie 1 september:

Leuk, we waren blij onze vrienden terug te zien. Waar we naartoe moesten, wisten we al. Voor de nieuwe leerlingen zouden wegwijzers wel helpen, zeker voor de boekentasplek te vinden.

2. Evaluatie sportdag 11-12 september:

Wat leuk, zoveel activiteiten! De dans om te beginnen, vonden enkele leerlingenraadsleden leuk, andere vonden dat niet nodig. Fantastisch dat we met de fiets konden gaan!

3. Bedenken van slogans voor jaarthema 2025-2026 rond BOEKEN:

De slogan "Een nieuw hoofdstuk" bedacht onze leerlingenraad in juni, in de week van 23 juni verkozen alle Springveren vanaf L3 deze nieuwe slogan tot het jaarthema van volgend schooljaar.

4. Varia:

- Kan L5 op een ander moment met het speelgoed van de speelplaats spelen dan op het moment dat we naar het park gaan (donderdagmiddag)? Wissel bekijken!
- Kunnen we meer naar buiten gaan, uitstapjes? Kunnen we in de jaren dat we geen bos-, zee- en sneeuwklassen hebben een iets grotere uitstap doen? Eventueel en bij voorkeur naar een natuurgebied?



NIEUWS UIT DE SCHOOL



**IEDERE MAAND
VIEREN WE ALLE
JARIGEN! DEZE
MAAND LIETEN WE
ALLE AUGUSTUS-
en SEPTEMBER-
JARIGEN DOOR
EEN BOOG VAN 2
ENTHOUSIASTE
SPRINGVEREN
STAPPEN.**



**IN DE SCHOOLRAAD ZOCHTEN WE
SAMEN MET ONZE BURGEMEESTER
NAAR OPLOSSINGEN VOOR EEN VEILIG-
ERE PARKING. ZO KWAMEN WE TOT
DEZE REALISATIE. HEB JE NOG SUGGES-
TIES: stuur een mailtje naar
directie.despringveer@gbsbeersel.be**



NIEUWS UIT HET SPRINGVEERTEAM en uit de gemeente BEERSEL



WIE IS WIE? INTERVIEWTIJD! Onze secretaresse Ellen!

1. Waaraan denk je bij een springveer?

Springen, spiraal, veerkracht, veer, licht

2. Wat valt je op in onze school?

De warmte en gezelligheid. Het voelt familiaal aan, en bovendien milieubewust en omringd door groen.

3. Waar hou je van?

Mijn gezin, familie, vrienden en collega's, de zon, vakantie, glaasje cava, lezen, shoppen, schoonheidsbehandelingen, bloemen, parfum en lekker gaan eten.

4. Waar heb je een hekel aan?

Insecten, vriestemperaturen, leugenaars, ziekenhuizen (maar gelukkig zijn ze er wel) en schlagermuziek

5. Geef 2 leeftips!

Leef bewust, geniet van elk moment en verspreid liefde om je heen.

6. Wat is je lievelingsboek?

Boeken van Emilia Hart

7. Welk soort lezer ben jij? Hoe vaak? Waar? Welk soorten boeken?

Ik lees regelmatig ter ontspanning, op vakantie of 's avonds voor het slapengaan. Meestal kies ik romans of boeken waar ik iets van kan bijleren.

8. Op welke manier is dit schooljaar voor jou een nieuw hoofdstuk?

Dit schooljaar is voor mij een nieuw hoofdstuk omdat ik gestart ben als secretariaatsmedewerker op deze school.

9. Wat helpt je om een nieuw hoofdstuk te beginnen?

Dingen kunnen loslaten en vooruitkijken.

NIEUWS UIT HET SPRINGVEERTEAM en uit de gemeente BEERSEL



Juf Veerle (3de kleuterklas)

1. Een springveer is een spiraalvormige veer die beschermt, optilt, ondersteunt,
2. Een hele warme ontvangst en iedereen wordt aanvaard zoals zij/hij is.
3. Ik hou van rust, genieten van de natuur
4. Ik heb een hekel aan slechte communicatie en stress.
5. Leef tips : veel bewegen en genoeg tijd voor jezelf nemen.
6. Liefhebbersboek : "Maar je hebt toch veel vakantie? Steffie De Baerdemaeker"
7. Ik ben een zoekende lezer. Ik lees vaak boeken over problemen die zich voordoen en lees graag op een rustige plaats. (tuin, bed)
8. De verandering van school is voor mij een nieuw maar ook spannend hoofdstuk.
9. Het is heel belangrijk om je goed te voelen binnen het team.

NIEUWS UIT HET SPRINGVEERTEAM en uit de gemeente BEERSEL



WIE IS WIE? INTERVIEWTIJD! Onze leermeester Frans en klasjuf van L5, juf Virginie

1. Waaraan denk je bij een springveer?

Een springveer doet me denken aan veerkracht - altijd weer rechtveren, zelfs na een tegenslag. Zo wil ik ook naar mijn leerlingen en mezelf kijken.

2. Wat valt je op in onze school?

je voelt overal de zorg die leerkrachten en kinderen voor elkaar hebben. Zoveel groen rondom de school, wat een leuke plek!

3. Waar hou je van?

Ik hou van een kop warme koffie in de ochtendzon, van samen iets nieuws leren, eerlijkheid en kleine gelukjes.

4. Waar heb je een hekel aan?

Ik hou niet van chaos of onvriendelijkheid — ik geloof dat rust en respect wonderen doen, zowel in de klas als daarbuiten.

5. Geef 2 leeftips!

- A. Lach elke dag om iets.
- B. Doe iets kleins vriendelijk, het maakt een groot verschil.

6. Wat is je lievelingsboek?

Kinderverhaal: De kerstwens van Sneeuwkonijn.

7. Welk soort lezer ben jij? Hoe vaak? Waar? Welk soorten boeken?

Elke avond lees ik thuis een of meerdere verhaaltjes voor aan de kinderen. Kinderboeken en vooral zoekboeken vinden we heerlijk!

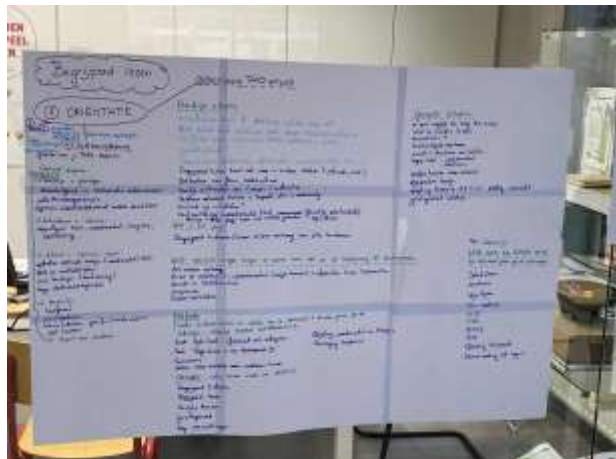
8. Op welke manier is dit schooljaar voor jou een nieuw hoofdstuk?

Nieuwe gezichten, nieuwe uitdagingen, heerlijk!

9. Wat helpt je om een nieuw hoofdstuk te beginnen?

Een open blik en een dosis enthousiasme.

NIEUWS UIT HET SPRINGVEERTEAM en uit de gemeente BEERSEL



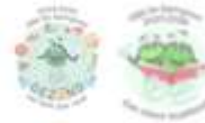
SAMEN PROFESSIONALISEREN!





NIEUWS UIT HET SPRINGVEERTEAM en uit de gemeente BEERSEL

Beersel



Alsemberg, 21 oktober 2025

Beste ouder



Tijdens het schoolfeest vorig schooljaar verkochten we 'instrijklabtjes' met 'klein gelukske'.

'Klein gelukske' kozen we niet zomaar. Het is niet alleen een dagelijkse reminder om iets moois te halen uit elke dag. Het is ook een vaak gebruikte quote van ons juf Odile. Onze topcollega die we hier al even moeten missen op school, omdat ze al enkele jaren keihard vecht tegen kanker.



We vinden het hartvenwarmend om te zien hoe die 'kleine gelukskes' maanden later nog regelmatig zichtbaar zijn.

We zijn heel fier/blij om te kunnen vertellen dat deze actie €200 heeft opgebracht.

We hebben de centjes met veel liefde gestort aan 'De Stichting Tegen Kanker'.

Een stichting die kankeronderzoek steunt, preventieprojecten op touw zet en mensen met kanker op allerlei manieren ondersteunt om hun levenskwaliteit te verbeteren.

Dankjewel allemaal !!! ♥♥♥

Dankjewel voor jullie steun en om 'klein gelukske' zo'n warm hart toe te dragen. Laten we samen uit elke dag 'een klein gelukske' blijven halen !

♥♥♥

#teamdillie



Gemeentelijke basisschool Alsemberg • De Springveer
Gemeenveldstraat 10 • 1512 Alsemberg
T 02 359 15 32 • info.despringveer@gbibeersel.be • www.despringveer.be



**OPBRENGST
#KLEINGELUKSKE ten
voordele van STICHTNG
TEGEN KANKER:
200 euro dankzij verkoop
van labeltjes!
DANKJEWEL!**



NIEUWS UIT HET LEVENS- BESCHOUWELIJK TEAM (LBV)



ILC = werken aan interlevensbeschouwelijke competenties

Op woensdag, 17 september 2025 leerden de kinderen van het eerste leerjaar de verschillende levensbeschouwingen op school wat beter kennen met het project 'de berenvrienden'. Knubbe, Ismaël en Froezel, de beren van zedenleer, islamitische godsdienst en rooms-katholieke godsdienst brachten hun rugzakje mee waarin allerlei voorwerpen zaten die gebruikt worden in de les.

De kinderen gingen op ontdekking en leerden heel wat nieuws bij. En vooral dat we, ook al zijn we anders, toch dikke vrienden kunnen zijn! We speelden ook een spel op de speelplaats, het ren-je-rot-spel! Aan het einde van de les zongen we samen 'Vrolijke vrienden', want dat zijn wij!



ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1B

De voorbije weken werkten we in de kleuterschool rond het thema KUNST. In K1B stond de kunstenaar Piet Mondriaan centraal. Geen lijn of vlak heeft nog geheimen voor onze kleine kunstenaars. Blauw, geel, rood, zwart en wit. Alleen deze kleuren mochten er zijn.

Alle hoekjes werden aangepast aan het thema. In het thema werkten we ook vooral aan de begrippen GROOT en KLEIN. De huishoek werd een echt schildersatelier. In de bouwhoek konden de kleuters een groot werk van Mondriaan namaken met kleine en grote blokken. In de ontdekbak konden we aan de slag met kleine en grote lepels en potjes en natuurlijk ook met materiaal in de kleuren van Mondriaan.

Kortom: in alle hoeken kwamen we de werken van Mondriaan tegen.



KLASSEN GESPOT: K1A en K1B



KLASSEN GESPOT: K1A en K1B

ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1B



ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1B



KLASSEN GESPOT: K1A en K1B

ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1A



KUNST:

De huishoek werd getransformeerd tot schildersatelier.

Op de achtergrond zie je ook alle vogels, in de 4 seizoenkleuren. Het aantal vogels geeft het aantal Springveertjes voor K1A dit schooljaar weer.

ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1A

Welkom bij hoofdstuk 1:

De wondere wereld van al die mooie kleuren.

Deze kwamen samen tot leven met meneer Kandinsky in onze klas.

In ons atelier gingen we groots en klein aan de slag.

Alle kleuren mengden zich en brachten heel wat prachtige schilderijen met zich mee.

Aanschouw deze kleine kunstenaars in actie!



KLASSEN GESPOT: K1A en K1B

ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1A



ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1A



KLASSEN GESPOT: K1A en K1B

ESSENTIEEL THEMA IN K1A



ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1A



KLASSEN GESPOT: K1A en K1B

ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1A



KLASSEN GESPOT: K1A en K1B

ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1A



KLASSEN GESPOT: K1A en K1B

ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1A



KLASSEN GESPOT: K1A en K1B

ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1A



KLASSEN GESPOT: K1A en K1B

ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1A



KLASSEN GESPOT: K1A en K1B



ESSENTIEEL THEMA KUNST IN K1A en K1B

WAT BLIJFT JOU BIJ VAN HET THEMA KUNST? TEKEN HET HIERONDER.

KLASSEN GESPOT: K1A en K1B

NATURE KIDS IN K1B

Op avontuur met de herder!

Charly de herdershond heeft ons alle kneepjes van het vak geleerd.

Plots zaten alle schapen in het hok. Bravo Charly!

En weet je wat het allerleukste was?

De zachte lammetjes aaien.

Vol verwondering wreven de kinderhanden over de wol.



Wat een zalige schapendag was dat!



Daaaaag schapen, tot volgend jaar!

1. VOOR DE KLEUTERS – “IK SPRING VOL VERTROUWEN”

Ik kom met mijn rugzak, zo blij als een veer,
naar mijn vriendjes bij De Springveer.
Juf licht, ik voel me fijn,
hier mag ik helemaal mezelf zijn.

We zingen, bouwen, kleuren groot,
niemand zegt wat niet mag — alleen hoe het beter wordt gedaan, zo groot!
Samen leren, hand in hand,
ik voel me veilig in dit land.

Elke dag een sprongetje meer,
want groeien doen we... bij GBS De Springveer!

2. “MIJN TALENTEN IN DE LUCHT”

Ik open mijn boek, een nieuw begin,
met letters, ideeën en dromen erin.
Soms weet ik het niet, maar dat is oké,
want proberen helpt — ik groei ermee!

Misschien kan ik zingen of iets verzinnen,
of weet ik precies waar we moeten beginnen.
Hier mag ik kiezen, proberen, doen,
onder de zon, de sterren, de maan, de zoen.

Veilig voel ik me elke dag weer,
mijn talent vliegt hoger —
bij GBS De Springveer!

3. “EEN NIEUW HOOFDSTUK, EEN EIGEN PAD”

Een nieuw hoofdstuk start vandaag,
met plannen, dromen, een lach en een vraag.
Wie wil ik zijn? Wat kan ik doen?
De toekomst lacht me toe, als een zoete zoen.

Soms twijfel ik even, soms weet ik het goed,
maar ik leer hier: vertrouwen is moed.
Ik mag kiezen, proberen, falen, staan,
en telkens weer een stapje verder gaan.

De Springveer geeft vleugels, maar ook een grond,
waar ik veilig groei, met hart en verstand.
Mijn talent, mijn stem, mijn eigen sfeer —
dat is mijn kracht... bij **GBS De Springveer!**

4. “ ”

.....

.....

.....

.....

.....



1 SEPTEMBER 2025 EERSTE SCHOOLDAG



FIETSDAGEN GOUDEN SPORTDAGEN 11-12/9/2025



FIETSDAGEN GOUDEN SPORTDAGEN 11-12/9/2025



SAMENWERKEN WHIZZKIDS L4+L5+L6

OP ONZE SCHOOL ZETTEN WE SUPERGRAAG IN OP SAMENWERKINGSVERBANDEN. ZO ORGANISEREN WE VOOR L4, L5 en L6 DEELNAME AAN DE WHIZZKIDS.



NATURE KIDS SAMEN ONDERZOEKEN, SAMEN GROEIEN



BEZOEK VAN JNM OP ONZE LAGERE SCHOOL

STRAPDAG

19 SEPTEMBER 2025



STRAPLIED

STRAPLIED 2025: "DE WEG NAAR VRIJHEID" -

Tekst en muziek: Annelies Cappaert Regie/montage clip: Annelies Cappaert

Toon mij de weg naar vrijheid
want ik ben op weg...
Weet je, ik vraag echt niet veel
wat adem om te leven.
Zuurstof om me heen.

De weg ligt aan m'n voeten.
Ik wil nog zoveel groeien. Ik wil de wereld proeven.
Hier gewoon vertoeven. Hey! Zie je me staan? Ik heb een naam
Ik wil gewoon maar bestaan. En 'snap' je 't niet, dan 'strap' ik wel (hehehehehe)....
Toon mij! De weg! Naar vrijheid...! En STRAP, STRAP, STRAP, STRAP, STRA(haaa)



STRAPDAG 19 SEPTEMBER 2025



NIEUWS UIT DE SCHOOL

UITSTAPPEN



De voorbije 2 maanden zijn we wel eens op uitstap geweest. Ziehier enkele sfeerbeelden. L5 beleefde de startdag van de Bende van Beersel, dit in het prachtig park achter onze school.



SAMEN NAAR HET BOS! DE HERFST!



Traditioneel zongen onze benedeleden dit prachtige lied:



ZELF WEL

TEKST: JEROEN ALAERTS EN STIJN STERCKX MUZIEK: JEROEN ALAERTS

intro: F Bb F Bb C / Em F /

strofe

F Bb
Wachten we tot we oud zijn en versleten?
F Bb
Hebben we geduld tot ook wij uitgestorven zijn?
C Bb
Willen we dat het hier nog wat warmer wordt?
C Bb
Hebben wij dan echt behoefte aan woestijn?

F Bb C F

F Bb
Wachten we op het vallen van de duiven?
F C
Wachten we op de grote tovenaars?
F Bb
De president zit op z'n stoel te schuiven
F
en zegt: "Ach, ja, dan misschien wel volgend jaar ..."

refrein

F Bb
We doen het zelf wel.
C
We nemen het in eigen hand.
F Bb
We doen het zelf wel.
C
Tijd voor jong verstand.
F Bb C
Praten is zilver en er iets aan doen is goud.
F Bb C
Wat is er nu nog dat ons tegenhoudt?
F Bb C F
We doen het zelf wel!
F Bb C F

PROJECT in de KLEUTER- en LAGERE SCHOOL: TALENTEN- CARROUSELS

NIEUWS UIT DE SCHOOL



**TALENTEN-CARROUSEL 1:
KLEUREN — 17/9/2025**

**TALENTENCARROUSEL 2:
DE HERFST—15/10/2025**



PROJECT in de KLEUTER- en LAGERE SCHOOL: BUITENKLAS- DIFFERENTIATIE

NIEUWS UIT DE SCHOOL



**DOELEN: OP LUDIEKE WIJ-
ZE NIEUWE WOORDEN-
SCHAT INOEFENEN (L5) -
TAAL IN DE WISKUNDELES
EN DOELEN VERWOOR-
DEN (L1)**

ouderraad

RECORD MET WAFELVERKOOP 1597 DOZEN VERKOCHT!!

MEEST POPULAIRE = CHOCOLADE WAFELS!



TICKETS BAKFESTIJN! STEUNKAARTEN kun je ook aankopen!

We hebben jouw hulp nodig. We beleven een financieel zwaar jaar met de steun aan de sneeuw-, bos- en zeeklassen.

Koop je ook steunkaarten voor ons Bakfestijn van 15 en 16 november 2025 in De Moriaan? Je maakt kans op prachtige tombolaprijzen uit de vele bedrijven van Beersel, Sint-Genesius-Rode, Halle...

STEUN ONS OOK DOOR TE BESTELLEN VIA TROOPER!!!



TERUGBLIK: TUSSENTIJD BEZOEK van de INSPECTIE op 7 oktober 2025



Met de terugblik kijken we nog even terug naar voorbije activiteiten, dat doen we regelmatig in onze klassen, in de kring op de kleuterschool, tijdens afsluiters in de lagere school. Dit krijgt ook een plekje in onze schoolkrant.

De onderwijsinspectie kwam op 7 oktober op bezoek in vele klassen en ging in gesprek met juf Anja, juf Els en meester Erik, enkele andere juffen en de kinderen.

We kregen alweer een mooie waardering en een leerrijke tip. Hierbij het korte verslag.



2 Vaststellingen

2.1 Wat geeft vertrouwen?

- Het doordacht kiezen en aanpakken van prioriteiten.
- Het formuleren van realistische, ambitieuze en meetbare doelen.
- De intense samenwerking tussen teamleden, ouders en externe partners.
- De ondersteunende vergaderingen en overlegmomenten met impact op het leren en onderwijzen.
- De professionalisering van de teamleden binnen het ontwikkeltraject met gerichte ondersteuning en coaching.
- De inzet van wetenschappelijke literatuur als versterkend element binnen evaluaties.
- De kwaliteitscultuur met aandacht voor het borgen van de onderwijsleerpraktijk voor wiskunde doorheen de basisschool en de hoekenverrijking in de kleuterafdeling.



2.2 Wat vraagt aandacht?

- De manier waarop de school de effecten van het ontwikkeltraject monitort.

3 Conclusie

De school beschikt over de nodige hefboomen om met de groeikansen aan de slag te gaan. De onderwijsinspectie spoort het team aan hier op een kwaliteitsvolle manier mee aan de slag te gaan.



WIST JE DAT...

Volgende OUDERRAADS-

vergadering: donderdag 6 november 2025 om 20u op school.

BAKFESTIJN op 15 en 16 november 2025 in De Moriaan

NIEUWS UIT ONZE SCHOOL

KOMENDE VERLOFDAGEN:

- Zaterdag 25 oktober tot en met zondag 2 november 2025: herfstvakantie.
- Dinsdag 11 november 2025: Wapenstilstand.
- Woensdag 19 november 2025: pedagogische studiedag.

Eind november 2024 vouwden onze leerlingen bloemen in de Belgische driekleur voor het project Bloemen van Hoop die als decoratie dienden voor de Belgische plek op de wereldexpo in Japan.

Roos en Gloria bezochten de prachtexpositie, die mama mee op poten zette.

- we op zoek zijn naar sponsors voor onze activiteiten als bakfestijn en lichtjeswandering? Stuur een mailtje naar jirka.degol@gbsbeersel.be
- er na de herfstvakantie 8 kleuters bijkomen in K1A en K1B? En dat we benieuwd zijn om hen allemaal te leren kennen?
- je op onze schoolwebsite om de 3 weken nieuwtjes kunt lezen over onze schoolwerking? Zie [GBS De Springveer](#)
- er in de whatsappgroep van de helpende handen meer dan 30 mensen zitten? Dank jullie wel!!
- ons jaarthema helemaal aansluit bij wat we in ons Springveerteam ervaren? Velen zijn dit schooljaar een nieuw hoofdstuk gestart. We bereiden ons voor op enkele baby's, verhuizingen (privé weliswaar) en andere mooie nieuwtjes.
- de Gouden sportdagen ook volgend schooljaar zullen georganiseerd worden door diensten Onderwijs, Jeugd en Sport? Wij hebben er enorm van genoten!

BLOEMEN VAN HOOP— PROJECT NOVEMBER 2024



VOLGENDE PUKKEL MINI!! november-december 2025

- KLAS IN DE KIJKER: K2 en K3
- KUNSTTENTOONSTELLING, BAKFESTIJN, VOORLEESWEEK en LICHTJESTOCHT (voor KS en LS!)
- Jouw bijdrage? Stuur ze zeker door naar directie.despringveer@gbsbeersel.be

GBS De Springveer is een gemeentelijke basisschool van Gemeente Beersel.
#kindvriendelijkbeersel